

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Тракторозаводского ТУ ДОАВ
А.Б.Калинин

от _____ 2020 г.



Утверждаю:
Заведующий МОУ Д/с № 257
О.В. Мохова
Приказ № 93 от 23.11.2020

Рассмотрен и
рекомендован к утверждению
Протокол педагогического совета
№ 2 от 11.11.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2021-2026 гг.

Исполнитель: заведующий

МОУ Детским садом № 257 О.В. Мохова

телефон: 70-14-00

Волгоград

Содержание

Паспорт Программы развития.....	3
Введение.....	5
1. Информационно-аналитическая справка МОУ Детского сада № 257.....	7
2. Проблемный анализ деятельности МОУ Детского сада № 257.....	13
2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.....	14
2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса	15
2.3. Анализ обеспечения доступности качественного образования.....	16
2.4. Анализ создания условий для сохранения здоровья детей.....	16
2.5. Анализ независимой оценки качества образования деятельности МОУ Детского сада № 257.....	16
2.6. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	17
2.7. Анализ структуры управления МОУ Детского сада № 257.....	18
2.8. Анализ материально – технического и финансового обеспечения МОУ Детского сада № 257.....	19
2.9. Анализ потенциала развития МОУ Детского сада № 257.....	22
3. Концептуальные основы развития МОУ Детского сада № 257 на 2021-2026г.г.....	24
3.1. Цель и задачи Программы развития.....	24
3.2. Концепция Программы развития МОУ Детского сада № 257.....	25
3.3. Проекты реализации Программы развития.....	26
3.3.1. Проект «Современный образовательный детский сад».....	26
3.3.2. Проект «Успех каждого ребенка».....	27
3.3.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей».....	28
3.3.4. Проект «Информационное пространство».....	29
3.3.5. Проект «Педагог будущего».....	30
4. Индикаторы эффективности реализации Программы развития.....	31
5. Финансирование Программы развития.....	32
6. Система организации контроля за выполнением Программы развития.....	32

Паспорт Программы развития:

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 257 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021-2026 г.г.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>1. Анализ Программы развития МОУ Детского сада № 257 за период 2015-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u> <u>2-ой этап – практический (2022-2025)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2026)</u></p>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. ➤ Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. ➤ Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. ➤ Совершенствование материально-технической базы.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций и профессиональную квалификацию педагогов, - создание система взаимодействия социума и образовательного пространства ДООУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; -обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). -укрепление и развитие материально-технической базы ДООУ.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов</p>
<p>Руководитель программы развития</p>	<p>Мохова Ольга Владимировна, заведующий</p>
<p>Сайт ДООУ в сети Интернет</p>	<p>http://mou257.oshkole.ru</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МОУ Детского сада № 257; - в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда» до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализуемые с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте 1,5 - 7 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МОУ Детского сада № 257 по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2026 годы ее реализации.

Раздел I.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МОУ ДЕТСКОГО САДА № 257

Общие сведения о МОУ

Организация: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда»

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 257

Руководитель:

Заведующий МОУ Детским садом № 257 Мохова Ольга Владимировна

ИНН 3441041648

КПП 344101001

ОГРН 1113459003316

Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ детский сад № 257, л/с 20763001250)

Юридический / фактический адрес: 400033, Россия, г. Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 3а

тел./факс (8442)70-14-00

e-mail: dou257@volgadmin.ru;

сайт: <http://mou257.oshkole.ru>

Режим работы – понедельник – пятница 07.00 – 19.00 (12 часов).

Праздничные дни, суббота и воскресенье - выходные дни.

Краткая история МОУ Детского сада № 257

Настоящее учреждение основано 01.10.1989 Волгоградским алюминиевым заводом.

В 2008 году постановлением главы Волгограда от 27.11.2008 № 2471 «О принятии безвозмездно в муниципальную собственность Волгограда из федеральной собственности здания детского сада от открытого акционерного общества «СУАЛ» движимого имущества, об утверждении перечней инженерных сетей, линий наружного освещения, объектов внешнего благоустройства, сетей электроснабжения, относящихся к муниципальной собственности Волгограда» в

муниципальную собственность принят имущественный комплекс, расположенный по адресу: Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. академика Богомольца, 3а.

Распоряжением департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 28.11.2008 № 1039-р «О передаче в оперативное управление муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 305 Тракторозаводского района Волгограда муниципального имущества» имущественный комплекс, расположенный по адресу: Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 3а, передан в оперативное управление муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 305 Тракторозаводского района Волгограда.

Постановлением администрации Волгограда от 12.01.2011 № 7 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 305 Тракторозаводского района Волгограда в форме выделения из его состава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 257 Тракторозаводского района Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 305 Тракторозаводского Волгограда реорганизовано в форме выделения из его состава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 257 Тракторозаводского района г. Волгограда с сохранением всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица с соответствием с разделительным балансом.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 257 Тракторозаводского района Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего типа № 257 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда»- двухэтажное здание. Детский сад размещен внутри жилого квартала. Территория участка ограждена бетонным забором.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для всестороннего развития ребенка педагогический коллектив работает по основной образовательной программе детского сада.

В изостудии – занятия по рисованию. Имеются музыкальный зал и физкультурный зал, зимний сад и бассейн.

В нашем детском саду существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в следующих кружках:

Платные образовательные услуги представлены по направлениям:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги
1	художественное	"Фантазия" экспресс-рисование
2	социально-педагогическое	"Букваренок" обучение грамоте
3	социально-педагогическое	"Английский для малышей"
4	художественное	"Веселые пальчики" развитие мелкой моторики
5	художественное	"Золотая нотка" пение

Для эффективной работы задействованы специалисты, и функционируют:

музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, зимний сад, изостудия, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором, групповые, спальня, раздевалка, туалетные комнаты; кабинет заведующего, методический кабинет; пищеблок, кабинет заведующим хозяйством. Созданные условия предметно-развивающей среды, материально-технической базы, квалифицированного персонала вызывает у детей чувство защищенности и радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует всестороннему развитию детей.

Контингент воспитанников дети от 1,5 лет до 7 лет.

Группы воспитанников формируются по возрастному принципу, количество воспитанников – 268. В МОУ Детском саду № 257 функционируют 12 групп:

3 группы – дети 1,5 - 3 лет

2 группы – дети 3 – 4 лет

2 группа – дети с 4 – 5 лет

3 группа – дети с 5 – 6 лет

2 группы – дети с 6 – 7 лет.

Кадровый состав МОУ Детского сада 28 педагогов.

В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками в детском саду составляет 100%.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина

Профессиональный уровень педагогических кадров.

- Высшее образование – 14 педагогов – 50 %.
- Среднее специальное образование – 14 педагогов – 50 %

Квалификационный уровень педагогических кадров.

- высшая – 2 человека – 7 %
- первая – 6 человек – 22 %
- соответствие занимаемой должности – 17 человек – 61%
- не аттестовано – 3 человека - 10 %

Возрастной ценз педагогов.

- 20-30 - 4 человек-14 %
- 30-39 – 8 человек –29%
- 40- 45- 7 человека – 25%
- 45 - 50 лет – 4 человек – 14 %
- 50 и старше лет – 5 человек – 18%

Стаж педагогической работы

- До 3х лет- 3 человека – 12 %
- До 5 лет – 5 человек – 17 %
- От 5 лет до 10 лет - 4 человека –14 %
- От 10 лет до 20 лет – 6 человек – 21 %
- Свыше 20 лет – 10 человек – 36 %

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов

деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МОУ, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом. Сотрудники поощряются подарками на новогодние праздники, санаторными путевками. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Детский сад №257 сотрудничает с МОУ СШ № 88, детской библиотекой №17, музыкальной школой, представителями ГИБДД, театральными студиями и др. Наличие творческих контактов создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Все выше перечисленное свидетельствует о том состоянии МОУ Детского сада № 257, в котором имеющиеся условия (кадровые, научно-методические, материальные, социум, творческие контакты) являются благоприятной предпосылкой для дальнейшего развития.

Раздел II.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 257

Достижения ДОУ за период 2015-2020 г.г.

Программа развития учреждения на 2015-2020 г.г. выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МОУ Детского сада № 257;
- 100% педагогов ДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепилась материально-техническая база ДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, отремонтирована кровля. Приобретено дополнительное оборудование для музыкального зала, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2015-2020 гг. коллектив МОУ Детского сада № 257 принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 257.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

2.1 Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Состояние здоровья детей - основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В МОУ Детском саду № 257 разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2015-2016	29%	38%	33%	0%
2016-2017	13%	69%	18%	0%
2017-2018	19%	60%	21%	0%
2019-2020	17%	69%	14%	0%

Уровень заболеваемости детей в ДООУ

	2017г.	2018г.	2019г.
Показатель заболеваемости	1395	1115	1393
ОРЗ и грипп (случаи)	336	232	221
Индекс здоровья	23	25	27
Пропущено 1 ребенком в год	19	17	19

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Однако наблюдается снижение случаев заболеваемости, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей.

2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр района и комиссией по комплектованию детей в ДОУ. В МОУ Детский сад № 257 принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1,6-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в ДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МОУ Детского сада № 257 при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота.

2.3. Анализ обеспечения доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

2.4. Анализ создания условий для сохранения здоровья детей

В МОУ Детском саду № 257 имеется физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, бассейн, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги ежегодно участвуют в районных спортивных мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

2.5. Анализ независимой оценки качества образования деятельности МОУ Детского сада № 257

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

- Официальный сайт образовательной организации <http://mou257.oshkole.ru>;
- Сайт www.bus.gov.ru;
- Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- Официальные статистические данные;

- Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников

Критерии оценки	Результат (%)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98,7%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97,2%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,5%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92,5%

2.6. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В МОУ Детском саду № 257 сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 28 педагогов-воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив МОУ Детском саду № 257 стабилен по своему составу.

Педагоги МОУ Детского сада № 257 активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МОУ Детского сада № 257, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Таким образом, в МОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива МОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

В МОУ Детском саду № 257 созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории – аттестация на соответствие занимаемой должности. Что позволяет сделать вывод, о высоком профессионализме, возможности коллектива решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

2.7. Анализ структуры управления МОУ Детского сада № 257

Деятельность МОУ Детского сада № 257 выстроена в соответствии с Уставом, основной образовательной программой МОУ, Программой развития МОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет - содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательного процесса, обсуждает локальные акты МОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, вносит предложения по их совершенствованию.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом, в МОУ Детском саду № 257 создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива. Эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МОУ.

2.8 Анализ материально – технического и финансового обеспечения МОУ Детского сада № 257

МОУ Детский сад № 257 оснащен необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений МОУ Детского сада № 257 в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Территория ДОУ	Физкультурная площадка, игровые участки
	Физкультурный зал, бассейн	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок: <i>Кабинет</i> <i>Изолятор</i>	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофоны, аудиотеки, видеотеки.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Социально-личностное направление	Музыкальный зал	Оборудование, ноутбуки, медиа-проектор, атрибуты для театра, диски и другие носители со специальными программами
	Территория МОУ	Игровые площадки
	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, стенды, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием,
Познавательно-речевое	Территория МОУ	«Зимняя столовая для птиц», цветники, огороды.

направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Художественно-эстетическое направление	Летняя площадка
Художественно-эстетическое направление	Территория МОУ	Летняя площадка
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психомоторного развития, уголки уединения
	Физкультурный зал	Спортивное оборудование, тренажеры

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба МОУ Детского сада № 257. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в МОУ Детском саду № 257 является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество компьютеров старше 5 лет	Количество компьютеров старше 9 лет	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты (без МФУ)	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество сканеров
1	Всего в наличии	5	2	0	3	3	2	2	2	2

Материально-техническая база МОУ Детского сада № 257 в 2015-2020 уч.г. пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, детской мебелью:

Пополнение материальной базы	<p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игрушки; – Методическая литература; – Мебель в групповых комнатах; – Малые формы на участках; – Песочницы с закрывающимися крышками; – Оборудование для физкультурной площадки – Проектор в музыкальный зал – Ноутбуки
Проведены ремонтные работы	<ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт всех помещений ДОУ; - частичный ремонт кровли

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МОУ Детском саду № 257 существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 8 камерами по периметру здания учреждения.

2.9. Анализ потенциала развития МОУ Детского сада № 257

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии и в мероприятиях городского и</p>	<p>Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального</p>

уровень педагогов	районного уровней	процесса	состава вследствие возрастных особенностей
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)
Стимулирование труда педагогов	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДООУ.	Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)		Высокий рейтинг ДООУ в районе	

Выводы:

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Расширение сфер транслирования педагогического опыта

III. РАЗДЕЛ
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 257
НА 2021-2026 г.г.

3.1. Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МОУ Детского сада № 257 была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно - методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения. В том числе, за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и

обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДООУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МОУ Детского сада № 257.

3.2. Концепция Программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДООУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

3.3.ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

3.3.1.Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально-технической базы МОУ Детского сада № 257

№ п. п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2026	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для музыкального и физкультурного залов, бассейна, кабинетов доп.образования, методического кабинета	Приобретение оборудования	2022-2024	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2022-2024	Бюджет	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационно центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта « Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	Январь 2021	Без финансирования	Старший воспитатель

3.3.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.3.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	.Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы	Организация совместных мероприятий для воспитанников и	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

	поддержки семей, имеющих детей	их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)			специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.3.4. Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2022	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2026	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2026	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	2021-2026	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели
----	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------	-----------	----------------------------------

3.3.5. Проект «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2024-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Комитетом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
----	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------	---------------------------------

4. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2026 г.г.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров					
университет (кол-во чел.)	1	1	1	2	3
КПК,	3	2	2	2	3
аттестация	3	1	2	2	6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

5. Финансирование Программы развития

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДООУ.

6. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДООУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.

Протипувано,
прогумеровано, скреплено
печатно 4 листов
Заседающий МОВ ДУ / 1257
О.В. М...а